

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE - SCUOLA SECONDARIA

- 10
- Conoscenza ampia ed approfondita degli elementi studiati, rielaborazione personale dei contenuti.
- Uso corretto, completo e personalizzato dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- Eccellente capacità di affrontare le problematiche e di individuare strategie personali efficaci per le loro soluzioni.
- Capacità di affrontare situazioni nuove, applicando correttamente ed in modo personale gli apprendimenti acquisiti.
-
-
- 9
- Conoscenza sicura e completa degli elementi studiati; rielaborazione adeguata e puntuale dei contenuti.
- Uso corretto e personale dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- Efficace capacità di affrontare le problematiche e di individuare opportunamente strategie personali, applicando in modo appropriato e corretto gli apprendimenti acquisiti in situazioni nuove.
-
-
- 8
- Valida conoscenza degli elementi studiati.
- Uso corretto e completo dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- Rilevante capacità di affrontare le problematiche e di individuare soluzioni efficaci, usando gli apprendimenti acquisiti in modo appropriato in situazioni nuove.
-
- 7
- Buona conoscenza degli elementi studiati.
- Uso del linguaggio specifico e degli strumenti abbastanza corretto, capacità comunicative ed espressive abbastanza efficaci.
- Buone capacità di individuare e di affrontare le situazioni anche complesse, anche se non sempre le soluzioni sono adeguate.
- Gli apprendimenti acquisiti vengono generalmente utilizzati in contesti adeguati, a volte in modo non del tutto appropriato.
-

- 6 Sostanziale conoscenza degli elementi studiati, a volte incerta, applicazione meccanica con necessità di supporto.
- L'uso dei linguaggi specifici è approssimativo ed insicuro, la comunicazione non è sempre efficace, utilizza espressioni semplici, nel complesso corrette, uso essenziale degli strumenti.
- Presenta difficoltà nell'affrontare situazioni problematiche, individuando soluzioni con difficoltà o solo di fronte a problemi più semplici; gli apprendimenti acquisiti non sempre vengono utilizzati nei contesti adeguati.
-
- 5 Gli elementi studiati non sono pienamente acquisiti.
- I linguaggi specifici sono acquisiti solo in parte e nelle espressioni/usi più semplici, la capacità comunicativa spesso non è efficace.
- Le situazioni problematiche, anche semplici, vengono affrontate saltuariamente e solo in parte, spesso non si trovano percorsi risolutivi adeguati.
- L'uso degli apprendimenti acquisiti è discontinuo e limitato a contesti semplici.
-
- 4 Molto lacunosa la conoscenza degli elementi studiati.
- Difficoltosa la capacità comunicativa. Non utilizza la terminologia specifica.
- Non sa affrontare semplici situazioni problematiche.
- Usa saltuariamente i pochi apprendimenti acquisiti e non sa utilizzarli in contesti adeguati.